

		Maternelle et 1ere année				
		Septembre-octobre	Novembre-décembre	Janvier-février	Mars-avril	Mai-juin
Mathématiques	1 <sup>ère</sup> année	Les concepts numériques jusqu'à 20?  Valeur du nombre et  Routine du matin: grille de cent, calendrier et jour de la semaine	Changement de quantité jusqu'à 20. Obtenir le nombre 10, table d'addition (compréhension), mesure, problème écrit Littératie financière.	Addition et soustraction (table) Diagramme, problème écrit	Géométrie, problème écrit	Consolidation des acquis.
	Mat	Les concepts numériques jusqu'à 10. Les manières d'obtenir le nombre 5.	La décomposition d'un nombre. Jusqu'à 10. Le changement de quantité jusqu'à 10 à l'aide de matériel concret. Les régularités de 2 ou 3 éléments. Littératie financière.	La notion d'égalité vue comme un équilibre. Et la notion d'inégalité vue comme un déséquilibre. La mesure comparative direct. Les caractéristiques uniques de figures géométriques et de solides géométriques.	Les diagrammes. Les probabilités?	Consolidation des acquis.
Français	1 <sup>ère</sup> année	Conscience phonologique, raconte moi l'alphabet, son phonèmes et calligraphie. Graphème les lettres livret	Sons complexe, raconte-moi les sons, mot, syllabes, rime et l'ordre des mots	Le présent de l'indicatif et la notion du passé et du futur, la communication orale, l'ordre des mots, l'espace virgule la majuscule et le point l'organisation textuelle	Éléments textuels d'une histoire, l'ordre des mots, l'espace virgule la majuscule et le point	***continuum
	Mat					
Sciences Humaines	1 <sup>ère</sup> année	Les rôles, droits et responsabilités dans la communauté locale	-Les relations entre une communauté locale et son environnement - Les caractéristiques naturelles et d'origine humaine de l'environnement local	Les caractéristiques de la communauté locale qui permettent l'organisation de la communauté et répondent à ses besoins	La diversité des cultures, des origines et des points de vue au sein de la communauté locale et des autres communautés	Les événements et développements clés dans la communauté locale et dans les communautés autochtones locales.
	Mat					
Sciences	1 <sup>ère</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classification des êtres vivants et de la matière non vivante</li> <li>○ Les noms des plantes et des animaux de la région</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les propriétés des matériaux permettent différentes utilisations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les sources naturelles et artificielles de lumière et de son</li> <li>○ Les propriétés de la lumière et du son dépendent de leur source et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les corps célestes familiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les connaissances des peuples autochtones -connaissances collectives sur le ciel, sur le paysage, les plantes et les animaux de la région</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les caractéristiques structurelles des êtres vivants dans leur environnement</li> <li>○ Les adaptations comportementales des animaux dans leur environnement</li> </ul>		des objets avec lesquels ils sont en interaction		-La compréhension et l'utilisation du cercle des saison par les autochtones Les régularités de la région sur la Terre et dans le ciel
	Mat					
Éducation physique et santé	1 <sup>ère</sup> année et mat	Éducation physique Sera enseigné M. Beauparlant				
	santé					
Éducation artistique	1 <sup>ère</sup> année	Arts plastique : : éléments du design - ligne, forme, texture, couleur; principes du design - motif, répétition Danse : corps, espace	Danse : dynamique, temps	Art dramatique : personnage, temps, lieu, intrigue	Danse : relations, formes	
	Mat					
Éducation à la carrière	1 <sup>ère</sup> année et mat	Développement personnel les stratégies d'établissement d'objectifs	La prise de risque et son rôle dans le travail d'autorévélation	Liens avec la communauté- la conscience culturelle et sociale	Ses rôles et responsabilités à la maison, à l'école et dans la communauté locale	Les emplois existant dans la communauté locale