

Survol de la planification annuelle 2^e, 3^e 4^e année

Français	<p style="text-align: center;">2^e année</p> <p>Conscience phonologique (mot, syllabe, phonème et rime) et graphophonétique des sons complexes. Lecture de base, reconnaissance lettres et sons écrits de mots simples. La marque du pluriel (genre et nombre) des noms et adjectifs, le groupe syntaxique. Compréhension de textes simples et écriture de phrases courtes. Schéma narratif ; Texte informatif (sciences), élément d'une histoire, marqueur de relation (temps et lieu), ponctuation. Enrichissement du vocabulaire, introduction à la grammaire de base. Mots de la même famille, les types de phrases. Modes et temps associés aux textes étudiés. Lectures de contes et histoires. Ecriture de petits paragraphes.</p>	<p style="text-align: center;">3^e année</p> <p>Communication orale Régularités orthographiques (genre et nombre) Textes : informatifs, contes et le schéma narratif, les éléments de la correspondance écrite, les marqueurs de relation (but et cause). Les affixes, structures de phrases (négative et complexe), groupes de phrase (groupe de noms, verbe complément). Les pronoms personnels et possessifs. Nom propre et commun Conjugaison : passé composé et futur proche Ponctuation : virgule</p> <p>Les récits autochtones font partie de l'histoire et de la culture francophone canadienne.</p>	<p style="text-align: center;">4^e année</p> <p>Communication orale Textes : narratifs, roman jeunesse et injonctif (ex : recette). Marqueurs de relation de conséquence et de condition. Structure de phrase exclamative et impérative, les adverbes (temps, lieu, manière, quantité, cause et conséquence), synonymes et antonymes. Conjugaison : imparfait, impératif et infinitif présent Ponctuation (: ; « »)</p> <p>Les récits autochtones font partie de l'histoire et de la culture francophone canadienne.</p>
Mathématiques	<p style="text-align: center;">2^e année</p> <p>Nombres de 0 à 100, ordre croissant, décroissant ou égal. Comptage par bonds et identification des régularités Table d'addition jusqu'à 100, changement de quantité et mesure et estimation Table de soustraction jusqu'à 100, problème écrit Introductions de formes géométriques simples Multiplication et division de base Exploration des fractions simples Résolution de problèmes simples Littératie financière</p>	<p style="text-align: center;">3^e année</p> <p>Les régularités Les nombres entiers et décimaux jusqu'à 100 Multiplications : tables de 2 et 5, jusqu'à 5X5 Introduire le concept de division Les fractions à parts égales Pouvoir lire l'heure digitale (24h) Apprendre l'heure analogique Équations : $15 + n = 20$ Géométrie Les probabilités Littératie financière</p>	<p style="text-align: center;">4^e année</p> <p>Les régularités Les nombres entiers et décimaux jusqu'à 10 000 Multiplications : tables de 2, 5 et 10 Division à parts égales Comparer des fractions à parts égales avec dénominateur commun Équations : $n + 15 = 20$ Lire l'heure analogique (24h) Géométrie (polygones) Les probabilités Littératie financière</p>
Sciences	<p style="text-align: center;">2^e année</p> <p>Le cycle de vie de différents organismes avec et sans métamorphoses Les différences et les similitudes entre descendant et parent</p>	<p style="text-align: center;">3^e année</p> <p>La biodiversité Les connaissances des peuples autochtones de la région sur les écosystèmes L'énergie La matière Les atomes</p>	<p style="text-align: center;">4^e année</p> <p>Humains, autres animaux Et plantes Les biomes La matière La température sur le mouvement des particules L'énergie</p>

	<p>Les peuples autochtones utilisent leurs connaissances des cycles de vie</p> <p>Les moyens physiques de transformer les matériaux</p> <p>Les moyens chimiques de transformer les matériaux</p> <p>Les types de forces</p> <p>Les sources d'eau, y compris les bassins hydrologiques de la région</p> <p>La conservation de l'eau</p> <p>Le cycle de l'eau</p> <p>Les connaissances des peuples autochtones de la région sur l'eau : cycles de l'eau et conservation</p> <p>Liens avec d'autres systèmes</p>	<p>Les sources et le transfert d'énergie thermique</p> <p>Les reliefs</p>	<p>La rotation et l'orbite de la Terre, les perspectives des peuples autochtones.</p>
Sciences humaines	<p>2^e année</p> <p>Les rôles et responsabilités des gouvernements régionaux</p> <p>Les droits et responsabilités des individus à l'échelle régionale et à l'échelle mondiale</p> <p>Les relations entre les individus et l'environnement dans différentes communautés</p> <p>Les diverses caractéristiques des communautés et des cultures du Canada et du monde entier, incluant au moins une communauté et culture autochtone du Canada</p> <p>Les façons de répondre aux besoins et aux aspirations des individus dans les communautés</p> <p>La diversité des caractéristiques, de l'environnement dans d'autres régions du Canada et dans le monde</p>	<p>3^e année</p> <p>Les peuples autochtones locaux, les aspects de la vie, l'interdépendance des innovations culturelles et technologiques, la gouvernance et l'organisation sociale, la tradition orale, les histoires traditionnelles et les objets du passé et du monde</p> <p>La relation entre l'humain et son environnement</p>	<p>4^e année</p> <p>Les premiers contacts entre les peuples autochtones et européens</p> <p>Le commerce de la fourrure</p> <p>Les changements démographiques au sein des peuples autochtones et non autochtones</p> <p>Les facteurs économiques et politiques qui ont influencé la colonisation</p> <p>Les conséquences de la colonisation sur les sociétés autochtones de la Colombie-Britannique et du Canada</p> <p>L'histoire de la communauté locale et des communautés autochtones locales</p>
Education physique et santé	<p>Connaître les facteurs qui influencent les choix alimentaires</p> <p>Etude d'une alimentation saine et équilibrée</p> <p>Connaître les principes d'entraînement pour améliorer la condition physique</p> <p>Connaître les méthodes pour mesurer et ajuster le niveau d'effort physique</p> <p>Connaître et pratiquer différents types d'activités physiques, y compris les activités individuelles et à deux, les activités rythmiques et les jeux</p> <p>Être conscient des conséquences de l'intimidation, des stéréotypes, et de la discrimination</p>		
Education à la carrière	<p>Développement personnel</p> <p>Les stratégies d'établissement d'objectifs</p> <p>La prise de risque et son rôle dans le travail d'autorévélation</p> <p>Liens avec la communauté</p>	<p>Établir ses objectifs, collaboration et leadership</p> <p>Le respect, l'éthique, vivre ensemble dans le privé, à l'école, au travail</p> <p>Identité personnelle numérique, données publiques, réseaux sociaux</p>	

	<p>La conscience culturelle et sociale Ses rôles et ses responsabilités à la maison, à l'école et dans la communauté locale. Les emplois existants dans la communauté locale.</p>	
<p>Education artistique</p>	<p>Connaître différents instruments de musique et en créer Créer une pièce de théâtre et jouer le rôle d'un personnage Danser en rythme, inventer une chorégraphie Etude des arts autochtones Arts visuels : éléments du design (ligne, forme, texture, couleur, figure) et Principes du design (: motif, répétition, rythme, contraste) Création d'un décor de théâtre Présenter et décrire une œuvre d'art (musicale, théâtrale, ou visuelle) Développer un sens critique et émotionnel face à une œuvre d'art</p>	
<p>Conception, compétences pratiques et technologiques (CCPT)</p>	<p>*La technologie et la Robotique : - Les technologies sont des outils qui permettent d'augmenter les capacités humaines. - Le choix de la technologie et des outils à employer dépend de la nature de la tâche (prototype et mise à l'essai) *L'étude des aliments *L'étude des textiles</p>	
<p>Compétences essentielles</p>	<p><u>En communication :</u> Développement des habilités de communication orale et écrite <u>De réflexion :</u> Encouragement de la pensée critique et créative <u>Personnelle et sociale :</u> Développement de compétences sociales et émotionnelles</p>	