

## Planification annuelle 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> année

	5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> année
<b>Français</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le respect, c'est important (Textes courants, le schéma narratif, la légende et biographie).</li> <li>- Le monde de la publicité (Analyse des publicités).</li> <li>- Le corps humain sous la loupe (Textes scientifiques).</li> <li>- Des jeux pour tous les goûts (Textes d'opinions).</li> </ul> <p>Les récits autochtones font partie de l'histoire et de la culture francophone canadienne.</p> <p>Lecture, compréhension, écriture.</p> <p>Conjugaison : présent de l'indicatif, le passé composé, l'imparfait et le futur proche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une question d'équité (Biographie, présenter une entrevue, dialogue et théâtre)</li> <li>- Le Canada, notre héritage (Texte informatif et narratif, dépliant touristique, guide de voyage, affiche)</li> <li>- Quelque chose à raconter (Journal personnel, récit d'aventure, contes et légendes).</li> </ul> <p>Lecture, compréhension, écriture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des causes à défendre (Texte d'opinion, texte explicatif, incitatif)</li> <li>- Des expériences de vie (Texte narratif, intrigue policière, bande dessinée, poème)</li> <li>- Une planète à sauvegarder (Récit personnel, texte informatif, scientifique, le discours).</li> </ul> <p>Lecture, compréhension, écriture.</p>
<b>Math</b>	<p>Les régularités</p> <p>Les nombres entiers et décimaux jusqu'à 1 000 000</p> <p>Multiplications : tables de 2, 3, 4, 5 et 10</p> <p>Division avec restes</p> <p>Les fractions équivalentes</p> <p>Équations (avec les quatre opérations)</p>	<p>Les régularités</p> <p>Les nombres entiers et décimaux</p> <p>Les fractions et pourcentages</p> <p>Géométrie (angles, périmètre, aire, volume, translation, rotation, réflexion, plan cartésien)</p> <p>Les probabilités</p>	<p>Les régularités</p> <p>Les nombres entiers et décimaux</p> <p>Les fractions et pourcentages</p> <p>Géométrie (le cercle, l'aire, la circonférence, le volume, le plan cartésien, les angles, la bissectrice)</p> <p>Les équations</p> <p>L'analyse de données (moyenne, médiane, mode)</p>

	<p>Géométrie (Prismes et pyramides)  Les probabilités  Littérature financière</p>		
<b>Sciences</b>	<p>Les systèmes du corps  Les solutions  Les machines  Le cycle des roches  Les types de matériaux du sol de la région  L'interdépendance dans l'environnement des peuples autochtones</p>	<p>Les systèmes internes essentiels à la survie des êtres multicellulaires : (Système urinaire, reproductif, hormonal et nerveux)</p> <p>Le système solaire  Gravité, Newton</p> <p>Les mélanges (l'eau, la densité et les plantes médicinales --&gt; lien avec autochtones)</p>	<p>L'évolution des organismes au fil du temps  La sélection naturelle  Besoins essentiels à la survie</p> <p>L'électricité  L'électromagnétisme</p> <p>Changements climatiques au fil du temps  Impact de l'activité humaine</p>
<b>Sciences humaines</b>	<p><b>Le régime politique du Canada :</b>  Les paliers du gouvernement.  La prise de décisions du gouvernement.</p> <p><b>Le territoire et les ressources naturelles :</b>  Territoires et ressources naturelles.  Principales industries canadiennes.  Peuples autochtones et territoires.</p> <p><b>L'immigration au Canada :</b></p>	<p><b>Les inégalités mondiales :</b>  Le partage inégal des richesses  Les bassins hydrographiques  L'évolution des villes  Travail sur la carte du monde</p> <p><b>La gouvernance et les conflits mondiaux :</b>  Les différentes organisations mondiales et leur impact (ONU, OTAN, OMC, OMS, UNESCO, ...)  Influence des médias sur la compréhension des événements importants</p>	<p><b>L'environnement et les humains primitifs :</b>  Frise historique : évolution de l'homme dans l'histoire, caractéristiques des grandes périodes de l'histoire humaine, progrès et déclin (découverte d'anciennes civilisations à différents endroits dans le monde)</p> <p><b>La religion, les croyances et les cultures :</b>  L'origine du monde et la religion dans plusieurs civilisations (évolution des croyances, impact des légendes et des mythes, impact sur le mode de vie)</p> <p><b>Les innovations et les intercalions :</b></p>

	<p>Causes de l'immigration. Conséquences de l'immigration. Politiques d'immigration.</p>	<p>Présentation d'une situation d'actualité très médiatisée</p> <p><b>L'économie et les ressources mondiales :</b> Le rôle du Canada dans le commerce international. L'effet du commerce mondial sur l'environnement. Comment protéger les ressources mondiales.</p> <p><b>La coopération et les enjeux mondiaux</b></p>	<p>Les découvertes techniques et scientifiques (l'influence de certaines découvertes sur les autres civilisations, contact entre différentes civilisations)</p> <p><b>Autochtones :</b> Comparaison des structures sociales, politiques juridiques et économique entre une civilisation autochtone locale et la civilisation occidentale actuelle.</p>
<p><b>Éducation à la carrière</b></p>	<p align="center"><b><u>Pour tous les élèves 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> :</u></b></p> <p>Établir ses objectifs, collaboration et leadership Le respect, l'éthique, vivre ensemble dans le privé, à l'école, au travail... Identité personnelle numérique, données publiques, réseaux sociaux</p>		
<p><b>Éducation artistique</b></p>	<p>Connaître différents instruments de musiques de différents styles et pays dans le monde Créer une pièce de théâtre et jouer le rôle d'un personnage Danser en rythme, inventer une chorégraphie Étude des arts autochtones Création d'un décor théâtral Présenter et décrire une œuvre d'art (musique, théâtrale ou art visuel) Développer un sens critique et émotionnel face à une œuvre d'art</p>		
<p><b>Éducation physique et santé</b></p>	<p>Connaître les facteurs qui influencent les choix alimentaires Étude d'une alimentation saine et équilibrée</p> <p>Connaître les principes d'entraînement pour améliorer la condition physique Connaître les méthodes pour mesurer et ajuster le niveau d'effort physique Connaître et pratiquer différents types d'activités physiques, y compris les activités individuelles et à deux, les activités rythmiques et les jeux</p> <p>Être conscient des conséquences de l'intimidation, des stéréotypes et de la discrimination Connaître les changements physiques, affectifs et sociaux vécus pendant la puberté et l'adolescence</p>		

<b>Conception, compétences pratiques et technologies CCPT</b>	<b>Culture numérique : projet</b> Le choix de la technologie et des outils à employer dépend de la nature de la tâche : robotisme, impression 3D, etc. * prototype, mise à l'essai et présentation d'un produit réalisé.  <b>Étude des aliments :</b> Projet de cuisine saine  <b>Textiles : Projet</b>
---	--